

7—9 岁儿童成长的特点

7-9 岁儿童成长特点

发育与健康	感知与运动	认知与语言	情感与社会性
<p>身体的生长速度放慢，但稳定生长。</p> <p>7—11.5 岁之间，每半年体重的增长：</p> <p>男孩：2—2.1 公斤</p> <p>女孩：2.1—2.3 公斤</p> <p>每半年身高的增长：</p> <p>男孩：2.5 —2.9 厘米</p> <p>女孩：2.8—3.4 厘米</p> <p>女孩此时通常会比男孩长得快一些。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 通过身体的活动和运动，来发展体重和运动的技能。 身体和手的敏捷性已大大增加。 能骑二轮车。 能很好地写字，并可以按照样子画出地图。 能较好学习某种技能：如参加体育运动，跳舞，做瑜伽和体操，练琴等；同时，可能展现出某一技能的擅长。 能在运动中，开始有了组织性和合作性，能参与有规则的集体性的运动。 	<ul style="list-style-type: none"> 能从事物的整体，开始看到部分，并认识部分与整体的关系，实现事物部分与整体的统一。 初步而具体地掌握左右方位的相对性，并能辨别他人的左右，但还不能很好地辨认两个物体的左右关系。 在复述的记忆上，知道了促进记忆的一些方法，如写下电话号码，可以帮助记住电话号码 在完整、连贯的同时，开始能大胆，自然地描述，并能根据情节控制语音，语调和节奏 能分开时间和空间的关系，掌握了相对性的时间概念，如昨天早晨，明天晚上 开始有了对未来的想象，但大多与实际的生活会有很大差距。 抽象思维进一步发展，并开始发展推理逻辑思维 	<ul style="list-style-type: none"> 对人描述越来越内在，注重本质 对自我价值做出首次判断 自尊心开始有了稳定的发展，对有关自尊的词如“笨”、“聪明”等有了敏感和深刻的体会；并把表现和能力的展示与自尊相联系。 没有完全意识到自我言语对他人的真正感受 会对成人的判断提出异议，对成人的权威和控制反感，然而会听同伴的建议 在游戏和友谊中，性别几乎完全分开。 虽然表现出独立，但仍需要别人的肯定来增强他的自信。 对朋友的认识，还是以前一起的玩伴为主