

5—6 岁儿童成长的特点

5-6 岁儿童成长特点

发育与健康	感知与运动	认知与语言	情感与社会性
<p>男孩</p> <p>5 岁：体重 (kg)：平均值 18.34 身高 (cm)：平均值 110.5</p> <p>5.5 岁：体重 (kg)：平均值 19.38 身高 (cm)：平均值 113.7</p> <p>6—7 岁：体重 (kg)：平均值 20.97 身高 (cm)：平均值 114.3</p> <p>女孩</p> <p>5 岁：体重 (kg)：平均值 17.84 身高 (cm)：平均值 109.8</p> <p>5.5 岁：体重 (kg)：平均值 18.80 身高 (cm)：平均值 112.9</p> <p>6—7 岁：体重 (kg)：平均值 20.36 SD 2.55 身高 (cm)：平均值 117.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 能交替双脚跳跃，熟练地爬高，跑，较好地骑三轮童车 • 能走细直线；熟练向上跳等 • 能熟练投掷和踢球 • 眼和手能较好地协调，如能用线穿针和会缝纫 • 会用小刀削铅笔，剪刀裁剪出事先画好标记的形状 • 能学习某种技能：如游泳，溜冰，学琴等 	<ul style="list-style-type: none"> • 能认知到事物的整体，但还没有认知部分与整体的关系 • 对时间的知觉还在发展，时空的关系才开始有认识，但很不完全。 • 能以自我为中心，认识到左右方位 • 想象力进一步丰富，有情节 • 注意力上，开始能独立控制自己 • 能运用简单的记忆方法来帮助记忆，如重复和联想，背诵儿歌等能较好完成 • 可以画出日常生活中的一些人和物，给图形染上各种颜色，并且会有一些出人意料的想象 • 基本掌握了各类词汇和各种语法结构，言语连贯 • 能讲故事，复述事情，表达自己的思想和愿望，并可自由与人争辩，评论事件，甚至说谎。 	<ul style="list-style-type: none"> • 行为的冲动性相对减少，自觉性相对增强，比较自觉地控制调节自己的行为。 • 非常喜欢与小朋友一起玩。他们都能互相指定角色，一起设计游戏情节，共同协商，并在想象的世界中一起来解决问题 • 能有意识地把自己同其他孩子比较 • 能进行独立的自我评价，并评价他人 • 开始领会性别是永恒性的，无论穿怎样的衣服，男孩就是男孩；女孩就是女孩；并开始遵循性别的要求去做

		<ul style="list-style-type: none">• 当不愿意服从大人的要求时会以复杂的言语与大人协商。• 能更好地理解因果关系： 能把因果关系和行为联系起来, 能注意事物的内部状况与因果关系等。知道自己的行为会产生后果。如果打别的小朋友, 知道人家可能会哭, 老师多半也要批评他。如果在家里玩球, 也知道自己可能会砸坏什么东西。• 抽象思维能力开始萌芽, 虽思维仍是具体形象思维, 但明显有抽象逻辑思维萌芽。	男孩应该做的事情或女孩应做的事情, 如男孩不哭; 女孩子要文静
--	--	---	---------------------------------