

中学生因电子设备分散注意力步行 专题调研报告（广州）



DEVICES DOWN & HEADS UP

项目支持

FedEx
Express
联邦快递

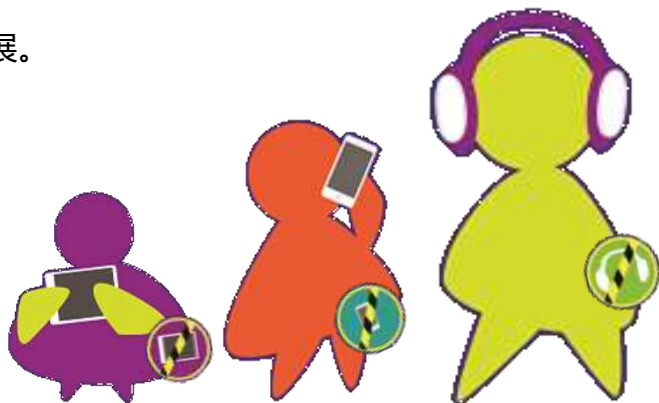
2017.5



背景：

道路交通事故，是对青少年生命的最大危险

- 在全球，对 15-17 岁青少年而言，道路事故是其生命的最大危险^[1]。
- 在中国，15-17 岁因道路交通事故死伤的人数分别占 0-17 岁中最大比重（30%-40%）^[2]。
- 15-17 岁初高中生年龄段的青少年，他们在更多情况下会独立步行。同时，他们也是手机上网增长比例最快的人群^[3]，电子设备可能随身不离。（电子设备是指因手机、随身听、平板等步行者在参与道路交通活动中能随身携带并使用的设备）
- 在欧美国家，步行者因手机等电子设备分心步行已导致急诊数量上升和估算的步行者道路交通事故的增加。美国每 8 名中学生就有 1 名因电子设备分心步行^[4]。不当使用电子设备对步行者的道路交通安全已构成威胁影响因素。
- 在联邦快递的支持下，青少年因电子设备分心步行专题研究于 2016 至 2017 年的春季和秋季学期，在广州的 8 所中学开展。这是此类专题调研首次在广州开展。



一、问卷调查 青少年因电子设备分散注意力步行

- 调查对象：12岁-18岁（初中生、高中生）
- 调查样本：1129名（初中生748人、高中生381人）
- 抽样方法：市区学校4所；市郊学校4所

调查目的：

1. 了解青少年对安全步行行为的认知现状；
2. 了解青少年因电子设备分散注意力步行的主要原因。

问卷调查主要发现：

- **出行与使用电子设备的基本情况：**
 - 出行方式：
15.5%的学生上放学选择步行方式，其中，
 - ◇ 家校间步行时间：20.64% 超过10分钟；
22.94% 超过20分钟。
 - 手机拥有：78.48%的学生拥有手机，其中，
 - ◇ 39.42% 学生家长允许上学带手机；
 - ◇ 22.85% 学生平时会带手机上学。
 - 手机最主要用途：
 - ◇ 51% 与父母联系；
 - ◇ 12% 听音乐；
- **电子设备分心步行：**50.9%的学生自诉自己曾有步行时使用电子设备的经历。分心步行的行为依次是：
 - 边走路边发短信：67.2%
 - 用耳机听音乐：66%
 - 打电话：63%
 - 上网页看资讯：43.5%
 - 玩游戏：33.7%
 - 看视频的经历：32%



- **在步行时发生交通冲撞的经历**（与机动车、摩托车、非机动车或行人发生冲突），**是否与使用电子设备有关？**

与电子设备有关：

- 9.74% 表示自己撞上或被撞上；
- 38% 表示在所认识的同龄人中发生。

- **与父母最近一次聊安全过马路**

- 48.22%的学生在一年之内与父母聊过；
- 32.3% 的学生已经不记得曾经与父母聊过
- 2.64%的学生与父母交流安全过马路已经是几年前了
- 16.85%的学生已经不记得与父母交流过安全过马路的话题

- **希望从哪里得到相关道路安全信息**

- 48.58% 的学生认为步行时使用电子设备的问题非常需要关注
- 60.82% 的学生希望在学校接受对电子设备使用的安全步行指导
- 17.66% 的学生非常希望从父母处获得步行时使用电子设备的指导

二、观察调查 青少年因电子设备分散注意力步行

- 调查对象：5所初中3所高中（初中生、高中生）
- 调查人数：2749人次（男1402人、女1347人）
- 观察方法：由观察员在指定的学校校门口路段或交叉路口观察

调查目的：

- 观察中学生步行，因使用电子设备而分心的状况

观察主要发现：

- 上放学时段电子设备分心率为15.6%。
- 步行电子设备分散注意力，在放学时段的发生率是上学时段的1.45倍
- 女生因电子设备的分心率是男生分心率的2.79倍。



交通流：步行于平均1.1秒，就有1辆车通过。

- 前三位使用电子设备主要原因：
 - ◇ 听音乐：49%
 - ◇ 看手机（发消息/玩游戏等）：45%
 - ◇ 打电话：6.3%

这些行为，当穿越道路的交通流，平均为 1.1 秒，就有 1 辆车通过。

三、访谈 **青少年因电子设备分散注意力步行**

- 调查对象：5 所初中 3 所高中（初中生、高中生）
- 调查样本：154 名（男 75，女 79）
- 抽样方法：每所学校抽选 20 名学生，男女各半

调查目的：

- 观察中学生步行时，因使用电子设备而分心的状况。

访谈主要发现：

● 自我行为的认知：

- 在人群访谈调查中，当被问及哪个年龄段更危险时，70%的青少年选择较为年幼或年长的学生群，而不是自己所处的年龄段。

● 在步行过马路时，是什么原因让你停不下电子设备？

- **自我安全步行意识不够**所导致，例如：
 - ◇ 手中游戏停不下来
 - ◇ 耳中歌曲停不下来
 - ◇ 看书沉浸在情节中停不下来
 - ◇ 看视频电视停不下来
- **社交、心理类原因**让电子设备停不下来，例如：
 - ◇ 担心信息回复同学慢，而聊天停不下来
 - ◇ 担心红包抢不到，而抢红包停不下来
- **高估自己对安全步行的判断能力**，例如：
 - ◇ 认为自己速度快，几步就可以通过，而忽视交通安全设施的存在
 - ◇ 觉得自己可以同时兼顾好手机和步行安全、认为听音乐不影响走路，可以一心两用。



- **高估交通控制设施的保护作用**，例如：
 - ◇ 认为路口有红绿灯、斑马线就可以保护自己过马路安全
- 当被问及能“阻止严重被电子设备干扰步行的同伴”的有效方法时，学生的选择有 3 条最主要的方式：
 - ◇ 强制性劝阻（通过言语警示、强行拉住并制止）
 - ◇ 非强制性劝阻（通过与之聊天分散注意力）
 - ◇ 保护性劝阻（陪同其前行，为他观察周围不安全因素）
 - ◇ 公开性劝阻（通过公众平台公布其不安全行为，如朋友圈..）

建议与讨论

青少年步行者中，步行时使用电子设备的现象普遍，迫切需要我们关注。

1) 教育与行为指导：

- 学校与家长都是青少年认为可以提供教育的，并且他们希望得到从这二方面活动，特别是学校。
- 引导青少年对自我行为的认知与纠正
- 促进青少年间同伴教育的机会

2) 同伴对安全步行，给出更多的正面影响：

现场观察发现，有陪伴者步行的电子设备使用率会比独自步行的使用率低。青少年之间的同伴的影响有一定的作用。

3) 步行安全认知：

认知中需要强调，不同道路交通状况，步行者都必须不分心

特别致谢：

广州开发区国际安全社区研究会

天河区安监局、花都区安监局

猎德街道办事处、冼村街道办事处、花山街道办事处、天河街道办事处、炭步街道办事处

广州南国中学、广州猎德中学、广州天河中学、广州一 一三中学、

广州花都中学、广州炭步中学、广州花山中学、广州华侨中学

以及对参与此课题活动的志愿者表示诚挚的谢意。

青少年安全步行创意口号与海报

不要让你低头的一秒钟，成为生命的最后一秒钟

(广州南国中学 赵浩洋、龙欣怡)

不要让手机迷失了我们的双眼

(广州炭步二中 韦益东)

步行不做“低头族”安全系数节节高、

(广州炭步二中 植殷仪)

实线虚线斑马线，都是生命安全线

(广州一 一三中学 朱珏慧)

不要让你生命的句号是车轮

(广州南国中学 龙欣怡)



赵浩洋、龙欣怡
广州南国中学

余庆生
广州第一 一三中



参考文献:

- [1] *Ten strategies for keeping children safe on the road*, World Health Organization, 2015
- [2] 《中国儿童道路交通伤害状况研究报告》公安部道路交通安全研究中心、中国疾病预防控制中心慢性非传染性疾病预防控制中心 2014.9
- [3] 《2013 年中国青少年上网行为调查报告》,中国互联网络信息中心, 2014.7
- [4] *TEENS AND DISTRACTION, An In-Depth Look at Teens' Walking Behaviors, Safe Kids Worldwide, August 2013*
- [5] *Survey report on distracted walking observation and risk of road traffic accident released by Hyundai Marine & Fire Insurance, South Korea, 2014.5*
- [6] *CPS Instructor Curriculum, NHTSA, 2014*



全球儿童安全组织(Safe Kids Worldwide)是一个以预防儿童伤害为目标的非盈利性组织，由美国华盛顿特区儿童医学中心(National Children Medical Center)于 1987 年创建。创立至今，已有 25 个国家加入。我们与健康和专家、教育工作者、企业家、基金会成员、政府机构工作者以及志愿者们一起，共同开展各类教育环境改进和法规促进等活动，让儿童避免伤害。www.safekidschina.org

